



Artikulationsstörung

Vor allem Störungen der Sibilanten (Zischlaute), z.B. Sigmatismus oder Schetismus. Zungenfehlfunktion oder nicht korrekt erlernter Artikulationsort. Therapie nicht vor dem 6. Lebensjahr, isolierter Sigmatismus interdentalis: 8. Lebensjahr

Physiologischer Lauterwerb im Deutschen (Fox und Dodd, 1999)

Alter	75% Kriterium*	Konsonantenverbindungen
1;6 – 1;11	m b p d t n*	
2;0 – 2;5	v h s/z**	
2;6 – 2;11	f l j ŋ x ɸ g k p f	
3;0 – 3;5	ç ts**	bl bɸ fl fɸ dɸ tɸ gl kl
3;6 – 3;11	ʃ	gɸ kɸ kv fɸ m fɸ n fɸ p fɸ v
4;0 – 4;5		kn fl fpɸ ftɸ ft

* aufgrund der individuellen Variation bei Kindern sollten ca. drei Monate Variationsmöglichkeit eingerechnet werden.
** die Laute /s/ und /z/ wurden auch, wenn sie interdental gebildet wurden, als erworben gewertet.

Phonologische Verzögerung

In der Regel externe Gründe (z.B. Hörstörungen), meist spontane Besserung, Therapie wenn die Verzögerung mehr als neun Monate beträgt

Symptom	Beispiel	normalerweise überwunden
Vorverlagerung von /g k ŋ/ zu /d t n/	Kaffee → Taffee Garten → Daten Ring → Rinn	mit 3;6 Jahren
Vorverlagerung von /ç ʃ/ zu /s z/	ich → is Schule → Sule	mit 4;0 Jahren
Reduktion von Konsonantenverbindungen	Blume → lume Schnecke → necke	mit 3;6 – 4;5 Jahren
glottale Ersetzung von /r/ zu /h/	Roller → Holler	mit 2;5 Jahren

Konsequente Phonologische Störung

Lautersetzungen, Lautauslassungen, für Fremde unverständliche Sprache, Zusammenhang zur Legasthenie diskutiert

Symptom	Beispiel
Rückverlagerung von /t d n/ zu /k g n/	Tomate → Komake
Plosivierung aller Frikative (/f v s z ʃ ç x/ werden durch /t d p b k g/ ersetzt)	Schule → Dule Sonne → Donne Fuß → Put mich → mit suchen → duken
Ersetzung alle Wortanfänge durch /h/ oder /d/	Pferd → Hert Sonne → Honne Brille → Hille Lampe → Hampe
Ersetzung aller /f v/ durch /s z/	Fahne → Sahne Wolle → Solle
Auslassung von Wortanfängen oder Enden	Kanne → anne Hut → Hu

Inkonsequente phonologische Störung

Ständig verschiedene Aussprachen ein und desselben Wortes, Sprache auch für die eigene Familie kaum verständlich. Problem in der Ausbildung automatisierter motorischer Programme

Verbale Entwicklungsdyspraxie

Symptomenkomplex: verspäteter Lall-/Sprechbeginn, Inkonsequenz in der Wortrealisation, evtl. orofaziale Dyspraxie, Suchverhalten bei Artikulationsbewegungen, auffällige Sprachentwicklung auf allen Sprachebenen, Therapieresistenz